****

**FAKULTI PENDIDIKAN TEKNIKAL DAN VOKASIONAL**

**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

**CADANGAN TAJUK PROJEK SARJANA 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAMA PELAJAR:**(Dalam Huruf Besar) |  | **No. Matrik:** |  |
| **No. Tel:** |  | **E-mel:** |  |
| **Bidang Pengkhususan:** |  |
| **Kelulusan Tertinggi:** |  |

**BIDANG TUJAH KAJIAN**

\*\*Sila rujuk Lampiran A

**TAJUK KAJIAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tandatangan:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Nama Penyelia:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **No. Tel:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **E-mel:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Tarikh:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

**RINGKASAN CADANGAN KAJIAN**

****

**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

**FAKULTI PENDIDIKAN TEKNIKAL DAN VOKASIONAL**

**(LAMPIRAN A)**

**BIDANG KAJIAN PROJEK SARJANA PTV**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Pengajaran & Pembelajaran PTV dalam Bidang Pengkhususan** |
| a. | Falsafah & Reka Bentuk Pengajaran Pendidikan Dan Latihan Teknik Dan Vokasional  |
| b. | Permasalahan Pembelajaran Pelajar  |
| c. | Penilaian |
| d. | Teknologi |
| e. | Kaedah, Teknik, Pendekatan dan Strategi Pengajaran |
|  |  |
| **2** | **Pembangunan Profesionalisme PTV** |
| a. | Latihan Mengajar / Latihan Industri  |
| b. | Keusahawanan |
| c. | Pembangunan Sumber Manusia  |
| d. | Pengurusan dan Pentadbiran berkualiti |
| e. | Pengurusan dan Pentadbiran |
|  |  |
| **3** | **Kurikulum PTV** |
| a. | Kurikulum Berasaskan Penyelidikan PTV (*Research-Based Curriculum in TVE*). |
| b. | Pembangunan Kurikulum Dalam PTV |
| c. | Pelaksanaan Kurikulum PTV Di Institut Pengajian Tinggi. |
| d. | Instruksi Dalam PTV Berasaskan Pelanggan (*Client-Based Instruction in TVE)*. |
| e. | Kurikulum Berasaskan Pasaran (*Market Driven Curriculum*) |
| f. | Inovasi Kurikulum PTV |
|  |  |
| **4** | **Pembelajaran Elektronik (e-learning) dalam PTV** |
| a. | Ekonomi dan Pengurusan Berasaskan Pengetahuan Dalam PTV (*k-economy dan k-management in TVET*). |
| b. | Multimedia: Teori Kepada Amalan |
| c. | Kurikulum Berasaskan Web (*Web-Based Curriculum in TVE*). |
| d. | Pendidikan Jarak Jauh  |
|  |  |
| **5** | **Isu-isu Gender PTV** |
| a. | Kesaksamaan dan ketaksamaan Gender |
| b. | Peluang Latihan & Kerjaya  |
| c. | Isu-isu Wanita dalam PTV |
|  |  |
| **6** | **Prasarana dalam PTV** |
| a. | Reka Bentuk Makmal, Studio dan Bengkel  |
| b. | Pengurusan Berkualiti Makmal, Studio dan Bengkel |
| c. | Pengintegrasian Teknologi Maklumat Dalam PTV |
| d. | Persekitaran Pengajaran dan Pembelajaran (P&P) Berkualiti  |
| e. | Keselamatan Dan Kesihatan  |
| **7** | **Pendidikan Sepanjang Hayat dalam PTV** |
| a. | Pengiktirafan Pengalaman Pembelajaran Terdahulu *(Accredetation Prior Experiential Learning)* |
| b. | Andragogi |
| c. | Pembangunan Kompetensi |
| d. | Pembangunan Kerjaya Melalui Peluang Pendidikan Lanjutan |
|  |  |
| **8** | **Pendidikan Khas dalam PTV** |
| a. | Falsafah Dan Reka Bentuk Pengajaran Pendidikan Khas |
| b. | Hala Tuju Dan Permasalahan Pembelajaran Pelajar Pendidikan Khas |
| c. | Prasarana Pendidikan Khas |
| d. | Teknologi Dalam Pendidikan Khas |
|  |  |
| **9** | **Pengurusan Dan Pentadbiran PTV** |
| a. | Pengurusan |
| b. | Kepemimpinan |
| c. | Pentadbiran dan Organisasi |
|  |  |
| **10** | **Psikologi Dalam PTV** |
| a. | Perkembangan Sosial Dan Emosi |
| b. | Pengajaran Pembelajaran Dan Gaya Pembelajaran |
| c. | Kepelbagaian Latar Belakang Pelajar |
| d. | Motivasi |
| e. | Bimbingan Dan Kaunseling |
|  |  |
| **11** | **Pentaksiran, Pengukuran dan Penilaian dalam PTV** |
| a. | Pengujian Dan Penilaian |
| b. | Pentadbiran Pentaksiran |
| c. | Kaedah dan pendekatan pentaksiran |
| d. | Penilaian berasaskan institusi |
|  |  |
| **12** | **Keusahawanan Dalam PTV** |
| a. | Pemasaran Produk |
| b. | Industri Kecil Sederhana |
| c. | Analisis Kos dan Faedah |
| d. | Inovasi Produk |
|  |  |
|  |  |
| **13** | **Kelestarian Pembangunan Pendidikan *(Educational Sustainable Development)* dalam PTV** |
| a. | Perkembangan Sosial dan budaya |
| b. | Pembangunan Ekonomi |
| c. | Pemuliharaan Alam Sekitar dan Ekologi |
| d. | Teknologi Hijau |
|  |  |
| **14** | **Pendidikan Kejuruteraan dan Teknikal**  |
| a. | Reka Bentuk |
| b. | Kajian Kes Teknikal |
| c. | Pembangunan Produk |
| d. | Kreativiti dan Inovasi |
| e. | Teknologi Hijau |