



Seminar Pendidikan Johor 2017
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

Transformasi Sekolah : Pembelajaran Bermakna

Dr Shariffah Sebran Jamila Syed Imam
Pn Rosnahrizah Abd Halim
En Mohd Nuri Hussin

Bahagian Pendidikan Guru
Kementerian Pendidikan Malaysia



Dalam menerajui perubahan dan kemajuan pendidikan seiring dengan transformasi nasional, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah mengambil langkah yang proaktif dengan membangunkan Program Transformasi Sekolah 2025 (TS25) pada tahun 2015 sebagai usaha untuk membangunkan serta memartabatkan institusi sekolah.



Memantapkan **kepimpinan sekolah**

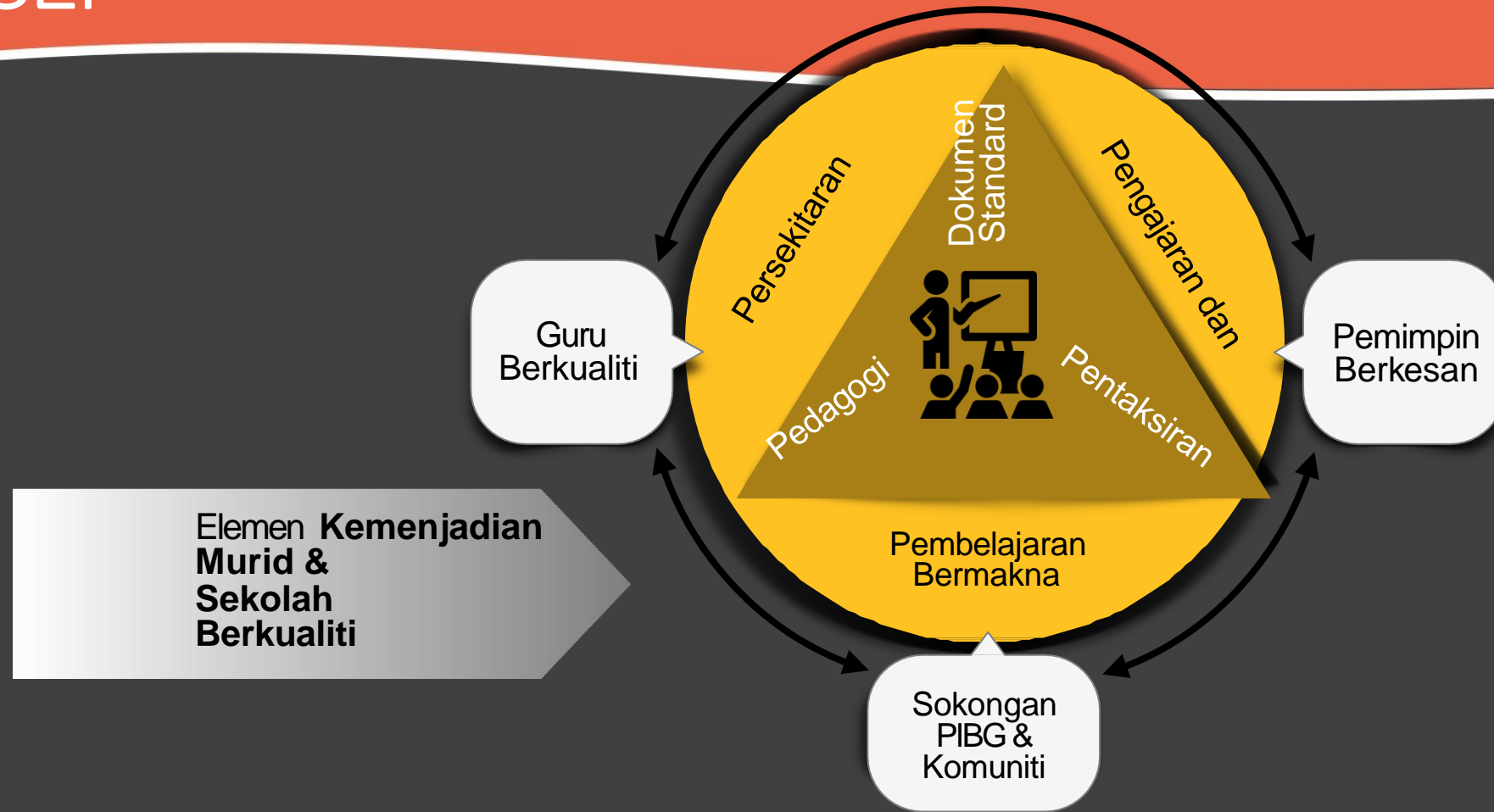


Memaksimumkan **potensi murid** menerusi peningkatan kualiti pembelajaran dan pengajaran

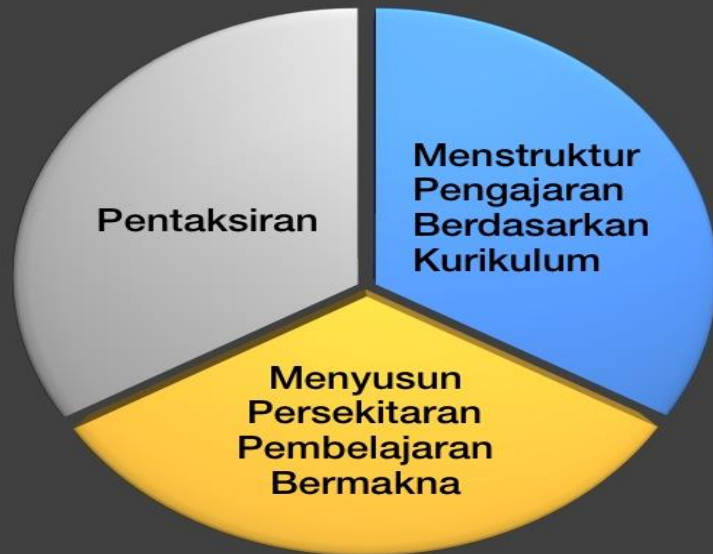


Menguatkan **pelibatan ibubapa, komuniti** dan pihak berkepentingan demi kejayaan murid

KONSEP



Pengajaran



Proses menghasilkan
Pembelajaran Bermakna

Pendekatan

**Pendekatan/
Pedagogi**

- Problem based learning
- Case based learning
- Kefahaman Melalui Rekabentuk (KmR)

Pembelajaran Bermakna

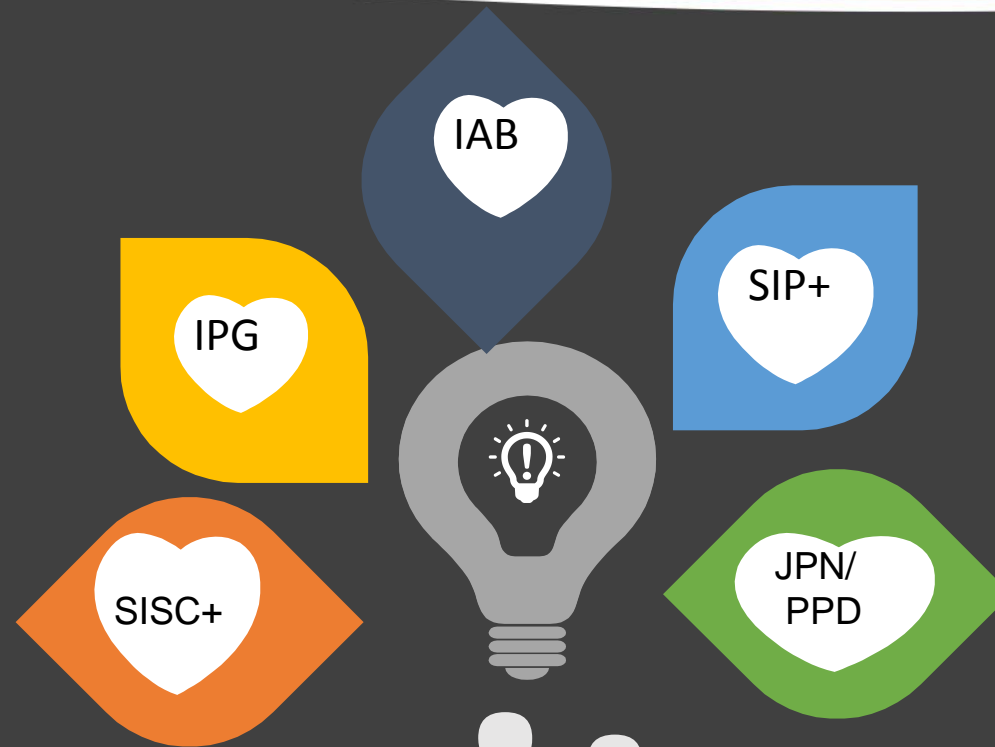
Processes

- Active
- Self Directed
- Constructive
- Collaborative
- Goal Oriented
- Reflective
- Multiple Perceptive Oriented

Outcomes

- Specific Knowledge,
- Transferable, Generic Skills:
- Metacognition
 - High Order Thinking
 - Abstract Thinking
 - Collaboration & Cooperation
 - Communication
 - ICT
 - Self Directed Learning





Educational Leadership Instructional Team



Bahagian Pendidikan Guru

Kesimpulan.....

.....**Satu usaha KPM** yang holistik dan menyeluruh ke arah melahirkan modul insan yang unggul



Persekitaran **pembelajaran** yang menyeronokkan



Kepimpinan yang berkualiti / berwawasan



Guru yang kompeten dan beraspirasi tinggi



Komitmen **komuniti** yang padu

Penggerak Pembelajaran Bermakna

.....Terima **Kasih**

